

北京高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文推荐表

论文全称	艺术形象对大学生影响的现状、评析与对策探究——以马克思主义艺术理论为分析视角					
参与社会实践单位	个人（ ） 团队（√）		实践团队名称		北京理工大学 2010 级计算机学院社会实践小组	
指导教师	姓名	院系	职称	办公电话	邮箱	手机
	刘新刚	北京理工大学马克思主义理论教研部	讲师	68911564	liuxg05@mails.tsinghua.edu.cn	13911182709
论文作者情况	姓名	院系	年级	专业	邮箱	手机
	何灵渊	计算机学院	大二	计算机科学与技术	hely19920604@sina.com	13522696701
	张诚	计算机学院	大二	计算机科学与技术	546530082@qq.com	15201615394
	赵旭强	计算·机学院	大二	计算机科学与技术	530665972@qq.com	15201618232
	贾志威	计算机学院	大二	计算机科学与技术	nikehao_love@163.com	15201618153
	郭沛东	计算机学院	大二	计算机科学与技术	gpd-666@126.com	15201614719
论文撰写的目的及基本思路	<p>论文撰写目的：随着新媒体技术的普及及其对艺术形象的传播，艺术形象对大学生的影响越来越大，有鉴于此，本研究目的是为了总结得出艺术角色对大学生影响现状，并对其进行马克思主义分析，提出相应的对策，以引导大学生正确、理智地欣赏艺术角色，并提出引领大学生艺术角色良性认知的可行性对策。</p> <p>基本思路：社会调查——实证分析(发现现状)——价值分析（马克思主义评价）——对策与建议</p>					
所学课程及所研究问题涉及的章节	<p>《马克思主义基本原理概论》第三章“人类社会及其发展规律”，第一节“社会基本矛盾及其运动规律”中的“社会存在与社会意识”</p> <p>《思想道德修养与法律基础》第三章“领悟人生真谛 创造人生价值”，第二节“创造有价值的人生”</p>					
与理论课教学知识点的关联（论文所运用的理论课观点、方法）	<p>社会存在与社会意识及其辩证关系。（《马克思主义基本原理概论》）艺术角色是一种“社会意识”，通过社会存在对社会意识的相互关系的理论对大学生艺术角色进行评价，以找出其优点和主要问题。</p> <p>人生价值的标准与评价。（《思想道德修养与法律基础》）艺术角色承载着一种价值观，用本原理解开艺术角色的价值观内涵，才能辨清真伪，并提出有针对性的对策与建议。</p>					

论文的学术价值及现实意义	<p>学术价值：用马克思主义基本原理分析清楚艺术角色这一社会意识与社会存在之间的互动关系，并运用马克思的价值观理论与价值评价理论对艺术角色背后承载的价值观进行解剖和评价，以达到认清现实的目的。</p> <p>现实意义：提出当代大学生正确艺术认识引领的对策，具有可实行性和可推广性。</p>
论文摘要	<p>随着大众传媒对当代社会的渗透，大学生的知识结构、行为方式，以及世界观、人生观、价值观和审美情趣等都受到了艺术形象的极大影响。本文综合马克思的社会意识理论、价值观理论等理论对调查结果进行深入分析，并对其中存在的问题提出可行性和可推广性的建议。</p>
调查方式	<p><input type="checkbox"/>走访 <input checked="" type="checkbox"/>问卷 <input checked="" type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍 <input checked="" type="checkbox"/>个别交谈 <input checked="" type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input checked="" type="checkbox"/>统计报表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input checked="" type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发 <input type="checkbox"/>其它</p>
主要调查单位及调查数量	<p>北京 省（市） 房山 县（区） 良乡 乡（镇） 村（街）</p> <p>调查单位：北京理工大学、北京工商大学、首都师范大学等</p> <p>21 个 238 人次 张舒义 姓名 15201613505 电话</p>
指导教师（思想政治理论课教师）意见	<p>该论文调查方法科学、取样合理、数据与问卷真实可靠，所运用的马克思主义原理准确，分析过程严谨，发现的问题有针对性，提出的对策具有可行性与可推广性。</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>
高校意见	<p style="text-align: center;">（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>